

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA

Área **Pedagogías**

PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Ciencias	Competencia Matemática M2
15%	25%	15%	30%	10%	5%

PUNTAJE MATRÍCULA 2026

Antofagasta
Último Seleccionado
558,40

TÍTULO PROFESIONAL:

**PROFESOR/A DE MATEMÁTICA
EN EDUCACIÓN MEDIA**

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

CAMPO LABORAL

- Docencia en establecimientos educacionales de educación media
- Instituciones de diseño de material educativo
- Organismos de desarrollo de estrategias educacionales

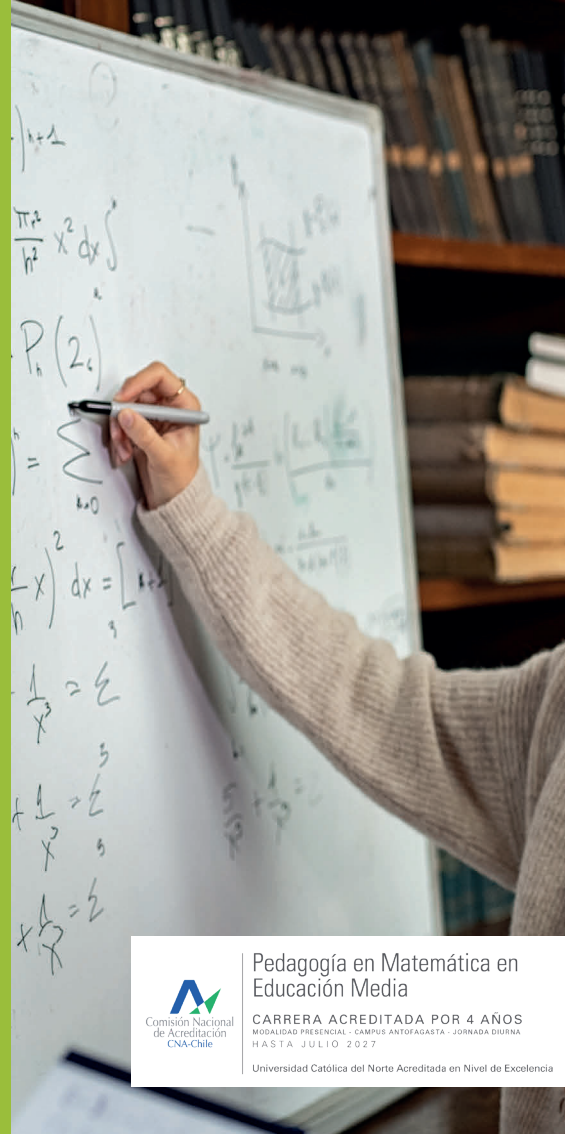
CÓDIGO SIES

19151C3061V1

El/La Profesor/a de Matemática en Educación Media de la UCN es un/a profesional con una sólida formación disciplinar y pedagógica, orientada a la enseñanza y el logro de aprendizajes significativos de los/as estudiantes, lo que le permite tener un desempeño destacado en el ejercicio de su profesión, con una visión curricular sustentada en los lineamientos del Ministerio de Educación. Además, junto al resto de las carreras de formación inicial docente, cuenta con un modelo formativo propio, alineado con el proyecto educativo institucional y a los principios del humanismo cristiano.

Posee una visión integral de la gestión pedagógica, siendo capaz de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, atendiendo a la diversidad del contexto educativo en el que se encuentra, con responsabilidad social y respeto por la dignidad de las personas.

ADMISIÓN
2027 UCN



Pedagogía en Matemática en
Educación Media

CARRERA ACREDITADA POR 4 AÑOS
MODALIDAD PRESENCIAL - CAMPUS ANTOFAGASTA - JORNADA DIURNA
HASTA JULIO 2027

Universidad Católica del Norte Acreditada en Nivel de Excelencia

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Desarrollo y Aprendizaje Humano	Curriculum y sus Fundamentos	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje II	Convivencia Escolar	Epistemología de la Matemática
Educación y Vocación	Educar para la Inclusión en Contextos Diversos	Evaluación en Contextos Diversos	Investigación para el Aula I	Seminario de Grado I
Geometría	Escuela y su Contexto	Estructuras Algebraicas	Estadística y Probabilidades I	Práctica IV: Profesional I
Álgebra	Teoría de Números	Cálculo III	Cálculo Numérico	Formación en Identidad UCN Nivel 3
Elementos de Matemática	Cálculo I	Práctica II: Diseño e Implementación de Experiencias de Aprendizaje	Análisis Real	
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Práctica I: Colaboración en Aula y Realidad Educativa	Inglés 3	Práctica III: Diseño, Implementación y Evaluación	
	Inglés 1			
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Psicología Educativa y Escolar	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje I	Escuela y Liderazgo Pedagógico	Jefatura de Curso y Gestión de Aula	Seminario de Grado II
El Sistema Escolar	Evaluación de Experiencias de Aprendizaje	Didáctica de la Matemática III	Investigación para el Aula II	Práctica V: Profesional II
Geometría Analítica	El Aula como Ambiente de Aprendizaje	Programación	Estadística y Probabilidades II	Ética Profesional
Álgebra Lineal	Didáctica de la Matemática II	Ecuaciones Diferenciales	Historia de la Matemática	
Didáctica de la Matemática I	Cálculo II	Inglés 4	Formación Profesional Electiva	
Formación General Electiva I	Inglés 2	Formación en Identidad UCN Nivel 2	Formación General Electiva II	

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.