

# PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA

PONDERACIÓN	NEM	RANKING	COMPRENSIÓN LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA M1	HIST. Y CS. SOC. O CIENCIAS	COMPETENCIA MATEMÁTICA M2
	20%	40%	15%	10%	10%	5%

PUNTAJE MATRÍCULA 2023

ANTOFAGASTA

**PUNTAJE MÁXIMO / MÍNIMO**

877,60 / 523,70

TÍTULO PROFESIONAL:  
**PROFESOR/A DE MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA**

GRADO ACADÉMICO:  
**LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 (modificada por la Ley N°21.490).

## CAMPO LABORAL

- Docencia en establecimientos educacionales de educación media
- Instituciones de diseño de material educativo
- Organismos de desarrollo de estrategias educacionales

**CÓDIGO SIES** | 191S1C306J1V1

El/La Profesor/a de Matemática en Educación Media de la UCN es un/a profesional formado/a bajo los principios del humanismo cristiano, que actúa con responsabilidad social y respeto por la dignidad de las personas. Posee una visión integral de la gestión pedagógica, siendo capaz de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, atendiendo a la diversidad del contexto educativo en el que se encuentra.

Posee una sólida formación disciplinar y pedagógica aplicada a la enseñanza para el aprendizaje significativo de los/as estudiantes, lo que le permite tener un desempeño destacado en el ejercicio de su profesión, con una visión curricular sustentada en los lineamientos del Ministerio de Educación. Es capaz de trabajar en equipo, comunicarse en diferentes contextos nacionales e internacionales y hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación.

### Requisitos para el ingreso a los programas de Pedagogía:

Cumplir con uno de los siguientes requisitos y después cumplir con los requisitos de la UCN:

1. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio de las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 50.
2. Tener un promedio de notas de la educación media dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.
3. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC y haber rendido PdT o PAES.
4. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC siendo persona en situación de discapacidad (PeSD), en este caso no se exige haber rendido PdT o PAES.



**PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA**

CARRERA ACREDITADA POR 4 AÑOS

MODALIDAD PRESENCIAL - CASA CENTRAL ANTOFAGASTA - JORNADA DIURNA

DESDE JULIO 2023 - HASTA JULIO 2027

# MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
<b>Primer semestre</b>	<b>Tercer semestre</b>	<b>Quinto semestre</b>	<b>Séptimo semestre</b>	<b>Noveno semestre</b>
Desarrollo y Aprendizaje Humano	Curriculum y sus Fundamentos	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje II	Convivencia Escolar	Epistemología de la Matemática
Educación y Vocación	Educar para la Inclusión en Contextos Diversos	Evaluación en Contextos Diversos	Investigación para el Aula I	Seminario de Grado I
Geometría	Escuela y su Contexto	Estructuras Algebraicas	Estadística y Probabilidades I	Práctica IV: Profesional I
Álgebra	Teoría de Números	Cálculo III	Cálculo Numérico	Formación General Valórica III
Elementos de Matemática	Cálculo I	Práctica II: Diseño e Implementación de Experiencias de Aprendizaje	Análisis Real	
Formación General Valórica I	Práctica I: Colaboración en Aula y Realidad Educativa	Formación General Globalización	Práctica III: Diseño, Implementación y Evaluación	
	Formación General Globalización			
<b>Segundo semestre</b>	<b>Cuarto semestre</b>	<b>Sexto semestre</b>	<b>Octavo semestre</b>	<b>Décimo semestre</b>
Psicología Educativa y Escolar	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje I	Escuela y Liderazgo Pedagógico	Jefatura de Curso y Gestión de Aula	Seminario de Grado II
El Sistema Escolar	Evaluación de Experiencias de Aprendizaje	Didáctica de la Matemática III	Investigación para el Aula II	Práctica V: Profesional II
Geometría Analítica	El Aula como Ambiente de Aprendizaje	Programación	Estadística y Probabilidades II	Formación General Valórica IV
Álgebra Lineal	Didáctica de la Matemática II	Ecuaciones Diferenciales	Historia de la Matemática	
Didáctica de la Matemática I	Cálculo II	Formación General Globalización	Formación Profesional Electiva	
Formación General Electiva I	Formación General Globalización	Formación General Valórica II	Formación General Electiva II	

\*Malla Sujeta a Cambios.

