

Malla Curricular **INGENIERÍA CIVIL AMBIENTAL**

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Introducción a la Física	Ecuaciones Diferenciales	Biología y Microbiología	Tecnologías para el Control de la Contaminación Atmosférica	Muestreo y Seguimiento Ambiental
Cálculo I	Cálculo III	Operaciones Unitarias para Ingeniería Ambiental	Gestión de Residuos Sólidos y Residuos Peligrosos	Formación Profesional Electiva
Álgebra I	Termodinámica	Balance de Materia y Energía	Gestión Ambiental	Formación Profesional Electiva
Formación General Comunicacional	Química Ambiental	Contaminación Atmosférica y Calidad del Aire	Procesos Bioquímicos del Medio Ambiente	Formación Profesional Electiva
Inglés I	Formación General Electiva	Modelación Ambiental	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva
Proyecto Introducción a la Ingeniería	Formación en Identidad UCN Nivel III	Emprendimiento	Proyecto Tratamiento y Gestión de Residuos Líquidos	Formación Profesional Electiva
Formación en Identidad UCN Nivel I	Proyecto Uso Sustentable de Recursos Naturales	Formación General Comunicacional		
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Mecánica	Electromagnetismo	Reactores Químicos y Biorreactores	Evaluación de Impacto Ambiental	Capstone Project
Cálculo II	Estadística	Tratamiento de Aguas y Efluentes Líquidos	Cartografía Ambiental y Sistemas de Información Geográfica	
Álgebra II	Mecánica de Fluidos	Legislación Ambiental	Sistemas Integrados de Gestión	
Química General	Métodos Numéricos	Ecología y Biodiversidad	Ingeniería Económica	
Inglés II	Formación en Identidad UCN Nivel IV	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva	
Formación en Identidad UCN Nivel II	Proyecto Producción Limpia en la Industria de Procesos	Proyecto Modelación de Procesos Ambientales	Proyecto Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos	
		Práctica Profesional		

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.