

Malla Curricular INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Introducción al Cálculo	Cálculo II	Proyectos Eléctricos	Movimiento de Tierras	Capstone Project
Geometría Euclidiana	Física II	Comportamiento Estructural	Ingeniería Hidráulica Sanitaria II	
Introducción a la Física	Ingeniería Procesos Constructivos I	Construcción de Estructuras	Planificación y Control de Proyectos I	
Álgebra I	Ingeniería de Materiales	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva	
Inglés I	Inglés III	Formación General Electiva	Administración e Innovación de la Construcción	
Formación en Identidad UCN Nivel I	Proyecto Modelamiento BIM	Formación en Identidad UCN Nivel III	Gestión Integrada Calidad, Ambiente y Seguridad	
Proyecto Introducción a la Construcción	Práctica I	Proyecto Ingeniería de Materiales	Práctica III	
	Comunicación Efectiva 2	Práctica II		
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	
Cálculo I	Estadística	Geotecnia	Proyectos de Investigación Tecnológica	
Álgebra II	Fundamentos para el Análisis Estructural	Ingeniería Hidráulica Sanitaria I	Infraestructura de Transporte	
Física I	Ingeniería Procesos Constructivos II	Introducción a la Gestión de Proyectos de Construcción	Planificación y Control de Proyectos II	
Química General	Materiales de Construcción	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva	
Inglés II	Inglés IV	Ingeniería Económica y Control de Gestión	Gestión Integrada de Proyectos de Construcción	
Comunicación Efectiva 1	Formación en Identidad UCN Nivel II	Proyecto Integrador de Ingeniería de Procesos	Gestión de Personas, Comunicación e Interesados	
Proyecto Dibujo de Ingeniería	Proyecto Ingeniería Geomática			

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.