

# Malla Curricular **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
<b>Primer semestre</b>	<b>Tercer semestre</b>	<b>Quinto semestre</b>	<b>Séptimo semestre</b>	<b>Noveno y Décimo semestre</b>
Anatomía y Morfología	Fisiopatología Aplicada I	Nutrición y Alimentación del Adulto y Adulto Mayor	Nutrición y Alimentación Materno Infante Juvenil	Formación General Electiva
Procesos Biológicos	Nutrición Básica	Análisis Químico y Sensorial de Alimentos I	Economía y Comercialización de los Alimentos	Internado Comunitario Urbano
Inglés I	Microbiología y Parasitología	Técnicas Dietéticas	Educación Alimentaria y Nutricional	Internado Rural Interdisciplinario
Introducción a la Carrera de Nutrición y Dietética	Inglés III	Producción y Tecnología de los Alimentos	Seminario de Investigación I	Internado Clínico Materno-Infantil
Bioestadística I	Educación para la Salud	Investigación Cualitativa	Gestión del Rubro Alimentario I	Internado Clínico Adulto y Adulto Mayor
Ciencias Sociales de la Salud	Epidemiología	Gestión y Programas de Salud		Internado en Gestión del Rubro Alimentario
	Formación General Básica			
<b>Segundo semestre</b>	<b>Cuarto semestre</b>	<b>Sexto semestre</b>	<b>Octavo semestre</b>	
Fisiología	Fisiopatología Aplicada II	Dietoterapia del Adulto y Adulto Mayor	Dietoterapia Materno-Infante Juvenil	
Procesos Digestivos	Evaluación Nutricional del Adulto y Adulto Mayor	Evaluación Nutricional Materno Infante-Juvenil	Nutrición Comunitaria	
Inglés II	Ciencias de los Alimentos	Nutrición y Actividad Física	Seminario de Investigación II	
Bioestadística II	Técnicas Culinarias	Análisis Químico y Sensorial de Alimentos II	Gestión del Rubro Alimentario II	
Seguridad Social y Sistemas de Salud	Integrado II	Administración en Salud y del Rubro Alimentario	Integrado IV	
Integrado I	Formación en Identidad UCN Nivel I	Integrado III		
	Diagnóstico de Salud Participativo	Investigación Cuantitativa		

\*Nota: en los semestres 9º y 10º los internados constituyen rotaciones de manera paralela.

\*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.