

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Desarrollo y Aprendizaje Humano	Currículum y sus Fundamentos	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje II	Convivencia Escolar	Epistemología de la Matemática
Educación y Vocación	Educación para la Inclusión en Contextos Diversos	Evaluación en Contextos Diversos	Investigación para el Aula I	Seminario de Grado I
Geometría	Escuela y su Contexto	Estructuras Algebraicas	Estadística y Probabilidades I	Práctica IV: Profesional I
Álgebra	Teoría de Números	Cálculo III	Cálculo Numérico	Formación en Identidad UCN Nivel III
Elementos de Matemática	Cálculo I	Práctica II: Diseño e Implementación de Experiencias de Aprendizaje	Análisis Real	
Formación en Identidad UCN Nivel I	Práctica I: Colaboración en Aula y Realidad Educativa	Inglés III	Práctica III: Diseño, Implementación y Evaluación	
	Inglés I			
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Psicología Educacional y Escolar	Diseño y Métodos de Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje I	Escuela y Liderazgo Pedagógico	Jefatura de Curso y Gestión de Aula	Seminario de Grado II
El Sistema Escolar	Evaluación de Experiencias de Aprendizaje	Didáctica de la Matemática III	Investigación para el Aula II	Práctica V: Profesional II
Geometría Analítica	El Aula como Ambiente de Aprendizaje	Programación	Estadística y Probabilidades II	Formación en Identidad UCN Nivel IV
Álgebra Lineal	Didáctica de la Matemática II	Ecuaciones Diferenciales	Historia de la Matemática	
Didáctica de la Matemática I	Cálculo II	Inglés IV	Formación Profesional Electiva	
Formación General Electiva I	Inglés II	Formación en Identidad UCN Nivel II	Formación General Electiva II	

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.