Malla QUÍMICA Y FARMACIA

Inglés IV

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑ
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno seme
Biología Celular	Química Orgánica II	Tecnología Farmacéutica y Cosmética I	Farmacovigilancia y Tecnovigilancia	Anteproyecto
Química General I	Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano	Farmacología y Farmacoterapia l	Bioestadística	Metodología de Investigación
Campo Laboral Farmacéutico	Fisioquímica	Análisis Instrumental	Administración y Gestión Farmacéutica	Formación Profesio Electiva III
Matemática Aplicada	Educación y Promoción de la Salud	Microbiología Clínica	Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica II	Formación Profesio Electiva IV
Biofísica	Inmunología	Química Funcional	Biofarmacia	Formación Profesio Electiva V
Formación en Identidad UCN Nivel I	Botánica	Fisiopatología y Semiología Farmacéutica II	Toxicología	
Inglés I	Formación General Electiva	Práctica de Farmacia Comunitaria	Farmacoquímica II	
	Inglés III		Formación en Identidad UCN Nivel III	
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo seme
Técnicas Histológicas	Fisiopatología y Semiología Farmacéutica I	Tecnología Farmacéutica y Cosmética II	Internado Clínico y Farmacéutico	Actividad de Titula
Química General II	Bioquímica	Farmacología y Farmacoterapia II	Laboratorio Clínico Toxicológico	*Las formaciones generales genéricas como la comunica equipo y pensamiento crític como asignaturas electivas, comunicación e inglés, cont de los estudiantes.
Química Orgánica I	Farmacognosia	Farmacoquímica I	Práctica en Gestión Farmacéutica	
Herramientas de la Comunicación Farmacéutica	Microbiología	Farmacia Asistencial	Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos	
Biología Molecular	Química Analítica	Farmacocinética	Salud Pública	
Formación en Identidad UCN Nivel II	Liderazgo	Bioquímica Clínica	Formación Profesional Electiva I	
Inglés II	Taller de Educación y	Atención Farmacéutica y	Formación Profesional	

estre

sional

ional

sional

estre

lación

es fortalecen competencias icación efectiva, el trabajo en tico, a través del desarrollo de áreas as, educación en valores, ntribuyendo al desarrollo integral