

PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

Área **Pedagogías**

PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales o Ciencias
20 %	30 %	25 %	15 %	10 %

PUNTAJE MATRÍCULA 2026

Coquimbo
Último Seleccionado
584,25

TÍTULO PROFESIONAL:

**PROFESOR/A DE FILOSOFÍA
Y RELIGIÓN**

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

CAMPO LABORAL

- Docencia en establecimientos educacionales públicos, privados y subvencionados
- Organismos gubernamentales de políticas educacionales
- Instituciones de diseño de material educativo
- Ejercicio libre de la profesión en proyectos de formación, asesorías o iniciativas comunitarias

CÓDIGO SIES I91S2C47J1V1

El/La Profesor/a de Filosofía y Religión de la UCN es un/a educador/a con una sólida formación humanista y pedagógica, preparado/a para la docencia, investigación y liderazgo de proyectos educativos en establecimientos de todo el país. Su formación integral le permite abordar temas de filosofía, religión y orientación con una mirada inclusiva y crítica. También puede participar activamente en espacios pastorales.

Con más de 30 años de trayectoria, la carrera de Pedagogía en Filosofía y Religión ha formado a docentes reconocidos en el mundo laboral por su calidad profesional y compromiso con una pedagogía transformadora. Cuenta con convenios que le permiten acceder a más de 60 establecimientos educacionales como posibles centros de práctica.

A lo anterior se suma la posibilidad de participar en programas de intercambio y pasantías nacionales e internacionales, que enriquecen la formación docente, además de la opción de continuar estudios de postgrado para profundizar en los desafíos de la educación en el siglo XXI.

ADMISIÓN
2027 UCN



Pedagogía en
Filosofía y Religión

CARRERA ACREDITADA POR 5 AÑOS

MODALIDAD PRESENCIAL - CAMPUS COQUIMBO - JORNADA DIURNA
HASTA JUNIO 2030

Universidad Católica del Norte Acreditada en Nivel de Excelencia



Malla Curricular PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Introducción al Quehacer Filosófico	Problemas de la Filosofía Moderna	Elaboración de Proyectos para la Mejora Educativa	Orientación Educativa	Pastoral y Celebraciones
Pensamiento Filosófico Antiguo	Antropología Filosófica	Conocimiento y Ciencia	Ética y Axiología	Proyecto de Titulación Pedagogía en Filosofía y Religión
Iniciación Bíblica	Jesucristo en la Escritura	Jesucristo y la Humanidad	Perspectiva Psicológica del Ser Humano	
Historia de la Iglesia Antigua y Medieval	Visión Cristiana del Hombre	Comunidad y Servicio	Ética de la Persona	
Fundamentos Psicológicos del Desarrollo Humano	Currículum de la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Evaluación en la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Pensamiento y Cultura Latinoamericana	
Comunidad y Educación	Experiencia Laboral I	Experiencia Laboral III	Ecumenismo y Diálogo Interreligioso	
TIV: Jornada Vocación Proyecto de Vida	Inglés 1	Inglés 3	Generación Ambiente Enseñanza-Aprendizaje	
Formación en Identidad UCN Nivel 1				
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Lógica y Argumentación	Pensamiento y Método Científico	Diversidad e Inclusión en el Aula	Metodología de la Investigación PEI-2	Práctica Profesional
Pensamiento Filosófico Medieval	Problemas de la Filosofía Contemporánea	Filosofía del Lenguaje	Filosofía Social y Política	Trabajo de Titulación
Curso Integrador Filosofía-Teología 1	El Dios de Jesucristo	Autores Escogidos	Taller Integrador Módulo Persona y Sociedad	
Historia de la Salvación	Mundo, Historia y Esperanza	Comunidad y Celebración	Ética de la Convivencia	
Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea	Didáctica de la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Recursos Didácticos	Mariología y Religiosidad Popular	
Psicología del Aprendizaje	Experiencia Laboral II	Experiencia Laboral IV	Curso Integrador Filosofía Teológica	
Realidad de la Educación Chilena	Inglés 2	Inglés 4	Práctica Jefatura y Orientación	
Filosofía de la Educación				

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.