

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales
15 %	25 %	35 %	15 %	10 %

PUNTAJE MATRÍCULA 2026

Antofagasta
Último Seleccionado
512,45

TÍTULO PROFESIONAL: PROFESOR/A DE INGLÉS

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

CAMPO LABORAL

- Instituciones de educación en idiomas
- Docencia en establecimientos educacionales
- Centros de capacitación
- Instituciones de diseño de material educativo
- Organismos gubernamentales de políticas educacionales
- Organismos internacionales

El/La Profesor/a de Inglés UCN está capacitado/a para enseñar la lengua inglesa en diversos niveles educativos, desde la educación básica hasta la educación superior, a través de un enfoque didáctico reflexivo y progresivo, promoviendo un aprendizaje significativo. Los estudiantes realizan, de manera temprana, prácticas en terreno, mediante metodologías innovadoras, que potencian su aprendizaje y les permiten desarrollar una conciencia crítica.

La carrera de Pedagogía en Inglés de la UCN, tiene un cuerpo académico de larga trayectoria y es pionera en la implementación de proyectos COIL (Collaborative Online International Learning) con universidades extranjeras, lo que permite a los estudiantes tener una experiencia internacional única. Además, cuenta con una moderna infraestructura, que incluye laboratorios de idiomas y espacios de aprendizaje interactivos, diseñados para ofrecer una formación de calidad, y la posibilidad de continuar estudios de postgrado en la misma institución.

CÓDIGO SIES I9151C124J1V2

ADMISIÓN
2027 UCN



Pedagogía en Inglés

CARRERA ACREDITADA POR 4 AÑOS
MODALIDAD PRESENCIAL - CAMPUS ANTOFAGASTA - JORNADA DIURNA
HASTA MARZO 2026

ACREDITACIÓN PRORROGADA SEGÚN RESOLUCIÓN EXENTA APP N°0011-26
Universidad Católica del Norte Acreditada en Nivel de Excelencia

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Desarrollo y Aprendizaje Humano	Currículo y sus Fundamentos	Escuela y su Contexto	Convivencia Escolar	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 9
Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 1	Educación para la Inclusión en Contextos Diversos	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 5	Investigación para el Aula I	Literatura en Lengua Inglesa Clásica y Contemporánea
Fonética Inglesa Aplicada Segmental	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 3	Práctica II: Diseño e Implementación de Experiencias de Aprendizaje	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 7	Seminario de Grado I
Gramática Inglesa I	Práctica I: Colaboración en el Aula y Realidad Educativa	Introducción a Métodos y Enfoques de Enseñanza en ILE	Práctica III: (A+S) Diseño, Implementación y Evaluación	Práctica IV: Profesional I. ILE en Enseñanza General Básica
Fundamentos Lingüísticos a partir de la Lengua Española	Análisis Morfosintáctico de la Lengua Inglesa	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas en ILE	Fundamentos de Evaluación para ILE	Formación en Identidad UCN Nivel 3
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Introducción a Estudios en Lingüística	Formación en Identidad UCN Nivel 2	Didáctica de ILE para Enseñanza Básica	
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Psicología Educativa y Escolar	Diseño y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje I	Diseño y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje II	Jefatura de Curso y Gestión de Aula	Seminario de Grado II
Educación y Vocación	Evaluación de Experiencias de Aprendizaje I	Evaluación de Experiencias de Aprendizaje II	Investigación para el Aula II	Práctica V: Profesional II. ILE y Jefatura de Curso en Enseñanza Media
El Sistema Escolar	El Aula como Ambiente de Aprendizaje	Escuela y Liderazgo Pedagógico	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 8	Ética Profesional
Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 2	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 4	Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés 6	Introducción a Estudios Literarios	*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.
Fonética Inglesa Aplicada Suprasegmental	Lingüística Aplicada a Enseñanza de ILE	Currículo en ILE	Diseño de Instrumentos de Evaluación para ILE	
Gramática Inglesa II	Formación General Electiva I	Enseñanza de ILE a Estudiantes con NEE	Didáctica de ILE para Enseñanza Media	
		Diseño de Recursos Didácticos	Formación General Electiva II	