PEDAGOGÍA EN INGLÉS

PONDERACIÓN

NEM	RANKING	COMPRENSIÓN LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA M1	HIST. Y CS. SOC. O CIENCAS
30%	40%	10%	10%	10%

PUNTAJE MATRÍCULA 2023

ANTOFAGASTA

PUNTAJE MÁXIMO / MÍNIMO

813,40 /591,40

TÍTULO PROFESIONAL:

PROFESOR/A DE INGLÉS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 (modificada por la Ley N°21.490).

CAMPO LABORAL

- Instituciones de educación en idiomas
- Instituciones de diseño de material educativo
- Docencia en establecimientos educacionales
- Organismos gubernamentales de políticas educacionales

CÓDIGO SIES

I91S1C124J1V2

El/La Profesor/a de Inglés UCN desarrolla metodologías de aprendizaje sobre la base de conocimientos pedagógicos que le permiten potenciar las habilidades del idioma inglés de manera integral.

La Escuela de Lenguas y Literatura de la UCN cuenta con un equipo altamente calificado, con la totalidad de sus docentes con grados de Magíster o Doctorado y con experiencia en el área de la enseñanza del idioma inglés, lo que permite a los/las profesionales formados/as en sus aulas, planificar, ejecutar y evaluar situaciones de enseñanza en establecimientos educacionales públicos y privados, así como aportar con sus conocimientos bilingües en diversas empresas productivas y de servicios.

Requisitos para el ingreso a los programas de Pedagogía:

Cumplir con uno de los siguientes requisitos y después cumplir con los requisitos de la UCN:

1. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio de las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 50.
2. Tener un promedio de notas de la educación media dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.
3. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC y haber rendido PdT o PAES.
4. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC siendo persona en situación de discapacidad (PeSD), en este caso no se exige haber rendido PdT o PAES.

MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA EN INGLÉS

PRIMER AÑO

Primer semestre

- Desarrollo y Aprendizaje Humano
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés I
- Fonética Inglesa Aplicada Segmental
- Gramática Inglesa I
- Fundamentos Lingüísticos a partir de la Lengua Española
- Formación General Valórica I

Segundo semestre

- Psicología Educacional y Escolar
- Educación y Vocación
- El Sistema Escolar
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés II
- Fonética Inglesa Aplicada Suprasegmental
- Gramática Inglesa II

SEGUNDO AÑO

Tercer semestre

- Currículo y sus Fundamentos
- Educar para la Inclusión en Contextos Diversos
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés III
- Práctica I: Colaboración en el Aula y Realidad Educativa
- Análisis Morfosintáctico de la Lengua Inglesa
- Introducción a Estudios en Lingüística

Cuarto semestre

- Diseño y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje I
- Evaluación de Experiencias de Aprendizaje I
- El Aula como Ambiente de Aprendizaje
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés IV
- Lingüística Aplicada a Enseñanza de ILE
- Formación General Electiva I

TERCER AÑO

Quinto semestre

- Escuela y su Contexto
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés V
- Práctica II: Diseño e Implementación de Experiencias de Aprendizaje
- Introducción a Métodos y Enfoques de Enseñanza en ILE
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas en ILE
- Formación General Valórica II

Sexto semestre

- Diseño y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje II
- Evaluación de Experiencias de Aprendizaje II
- Escuela y Liderazgo Pedagógico
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés VI
- Currículo en ILE
- Enseñanza de ILE a Estudiantes con NEE
- Diseño de Recursos Didácticos

CUARTO AÑO

Séptimo semestre

- Convivencia Escolar
- Investigación para el Aula I
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés VII
- Práctica III: (A+S) Diseño, Implementación y Evaluación
- Fundamentos de Evaluación para ILE
- Didáctica de ILE para Enseñanza Básica

Octavo semestre

- Jefatura de Curso y Gestión de Aula
- Investigación para el Aula II
- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés VIII
- Introducción a Estudios Literarios
- Diseño de Instrumentos de Evaluación para ILE
- Didáctica ILE Enseñanza Media
- Formación General Electiva II

QUINTO AÑO

Noveno semestre

- Desarrollo de Competencia Comunicativa en Inglés IX
- Literatura en Lengua Inglesa Clásica y Contemporánea
- Seminario de Grado I
- Práctica IV: Profesional I. ILE en Enseñanza General Básica
- Formación General Valórica III

Décimo semestre

- Seminario de Grado II
- Práctica V: Profesional II. ILE y Jefatura de Curso en Enseñanza Media
- Formación General Valórica IV

*Malla Sujeta a Cambios.