

Malla Curricular PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Introducción al Quehacer Filosófico	Problemas de la Filosofía Moderna	Elaboración de Proyectos para la Mejora Educativa	Orientación Educacional	Pastoral y Celebraciones
Pensamiento Filosófico Antiguo	Antropología Filosófica	Conocimiento y Ciencia	Ética y Axiología	Proyecto de Titulación Pedagogía en Filosofía y Religión
Iniciación Bíblica	Jesucristo en la Escritura	Jesucristo y la Humanidad	Perspectiva Psicológica del Ser Humano	
Historia de la Iglesia Antigua y Medieval	Visión Cristiana del Hombre	Comunidad y Servicio	Ética de la Persona	
Fundamentos Psicológicos del Desarrollo Humano	Currículum de la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Evaluación en la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Pensamiento y Cultura Latinoamericana	
Comunidad y Educación	Práctica Laboral I	Práctica Laboral III	Ecumenismo y Diálogo Interreligioso	
TIV: Jornada Vocación Proyecto de Vida	Inglés I	Inglés III	Generación Ambiente Enseñanza-Aprendizaje	
Formación en Identidad UCN Nivel I				
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Lógica y Argumentación	Pensamiento y Método Científico	Diversidad e Inclusión en el Aula	Metodología de la Investigación	Práctica Profesional
Pensamiento Filosófico Medieval	Problemas de la Filosofía Contemporánea	Filosofía del Lenguaje	Filosofía Social y Política	Trabajo de Titulación
Curso Integrador Filosofía-Teología	El Dios de Jesucristo	Autores Escogidos	Taller Integrador	
Historia de la Salvación	Mundo, Historia y Esperanza	Comunidad y Celebración	Ética de la Convivencia	
Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea	Didáctica de la Enseñanza de la Filosofía y la Religión	Recursos Didácticos	Mariología y Religiosidad Popular	
Psicología del Aprendizaje	Práctica Laboral II	Práctica Laboral IV	Curso Integrador Filosofía Teológica	
Realidad de la Educación Chilena	Inglés II	Inglés IV	Práctica Jefatura y Orientación	
Filosofía de la Educación				

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.