

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

## PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales o Ciencias
20 %	20 %	25 %	25 %	10 %

## PUNTAJE MATRÍCULA 2026

<i>Antofagasta</i> Último Seleccionado	<i>Coquimbo</i> Último Seleccionado
518,60	496,80

## TÍTULO PROFESIONAL:

**PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO**

## GRADO ACADÉMICO:

**LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**

### Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

## CAMPO LABORAL

- Establecimientos de educación regular y especial, públicos y privados
- Aulas hospitalarias
- Establecimiento de educación de jóvenes y adultos
- Instituciones educativas no convencionales
- Ejercicio libre de la profesión

El/La Profesor/a de Educación Diferencial con mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo de la UCN es un/a profesional que actúa con responsabilidad social y respeto por la dignidad de las personas, aportando al desarrollo de la sociedad a través de la formación centrada en los aprendizajes de sus estudiantes y de manera especial en aquellos/as que presentan mayor riesgo de ser excluidos/as del sistema educativo.

Es un/a profesional capaz de evaluar el contexto educativo y a sus estudiantes para proponer la flexibilización del currículo y la diversificación de la enseñanza, con el fin de potenciar la presencia, participación y aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. A través de una pedagogía transformadora, el/la profesor/a de Educación Diferencial creará procesos de enseñanza con un profundo respeto por las potencialidades cognitivas y emocionales de sus estudiantes.

**CÓDIGO SIES**

COQUIMBO

I91S2C497J1V1

ANTOFAGASTA

I91S1C497J1V1

**ADMISIÓN 2027 UCN**



Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo

CARRERA ACREDITADA POR 3 AÑOS  
INCLUIDO PRESIDENTAL, CAMPUS ANTOFAGASTA Y COQUIMBO - JORNADA DIURNA  
HASTA OCTUBRE 2027

Universidad Católica del Norte Acreditada en Nivel de Excelencia

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
<b>Primer semestre</b>	<b>Tercer semestre</b>	<b>Quinto semestre</b>	<b>Séptimo semestre</b>	<b>Noveno semestre</b>
Educación y Desarrollo Humano	Fundamentos del Currículum	Innovación y Liderazgo Pedagógico en el Aula	Metodología de la Investigación en Educación	Seminario de Grado I
Fundamentos Filosóficos y Socio Antropológicos de la Educación	Evaluación Auténtica de los Aprendizajes	Planificación de las Experiencias Educativas Complejas y Mediadas	Propensión a Aprender de Jóvenes y Adultos con Diversidad Funcional	Práctica Profesional para la Mediación Emocional y Cognitiva en Educación Diferencial
Acceso Universal para el Aprendizaje	Desarrollo del Lenguaje y Habilidades Comunicativas	Potencialidades del Desarrollo Psicomotor y Sensorial	Proyecto Comunitario (A+S)	Ética y Moral Profesional
Rol del Educador Diferencial y Perspectivas de la Educación Inclusiva	Entornos Educativos y Tecnologías Asistivas	Culturas, Territorios y Aprendizaje	Rutas para el Aprendizaje y Mapas Cognitivos	
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Contextos Transformadores para el Aprendizaje	Práctica 4: Para la Mediación Didáctica y Aprendizaje	Práctica 6: Para la Mediación y Transformación de la Cultura Escolar	
	Práctica 2: Para la Mediación Diagnóstico de Contexto en Educación Diferencial	Inglés 3	Formación General Electiva II	
	Inglés 1			
<b>Segundo semestre</b>	<b>Cuarto semestre</b>	<b>Sexto semestre</b>	<b>Octavo semestre</b>	<b>Décimo semestre</b>
Inclusión y Diversidad	Bases Neuropsicológicas de la Educación	Convivencia y Diversidad Escolar	Proyectos de Investigación para la Mejora Educativa	Seminario de Grado II
Desarrollo Humano y Diversidad Funcional	Evaluación Multidimensional y Dinámica	Evaluación Psicopedagógica del y para el Aprendizaje	Gestión de Redes de Apoyo en Contextos Diversos	Práctica Profesional en Educación Diferencial
Diseño de Aprendizajes Inclusivos para la Educación Diferencial	Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico	Formación Profesional Electiva 1	Formación Profesional Electiva 2	
Práctica 1: Para la Mediación Acercamiento al Sistema Educativo	Dimensiones para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	Mediación para la Transformación Emocional y Cognitiva	Diseño de Propuestas Mediadoras para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	
Formación General Electiva I	Práctica 3: Para la Mediación Colaborativa	Práctica 5: Para la Mediación del Aprendizaje y Diversidades	Práctica 7: Para la Mediación Colaborativa Transdisciplinar	
	Inglés 2	Inglés 4	Formación en Identidad UCN Nivel 3	
		Formación en Identidad UCN Nivel 2		

\*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.