

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PONDERACIÓN
ANTOFAGASTA
COQUIMBO

NEM	RANKING	COMPRESIÓN LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA M1	HIST. Y CS. SOC. O CIENCIAS
25%	40%	15%	10%	10%

PUNTAJE MATRÍCULA 2023

ANTOFAGASTA
PUNTAJE MÁXIMO / MÍNIMO
806,70 / 602,60

COQUIMBO
PUNTAJE MÁXIMO / MÍNIMO
832,80 / 631,50

TÍTULO PROFESIONAL:
**PROFESOR/A DE EDUCACIÓN
DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN
DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO**

GRADO ACADÉMICO:
LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Requisitos mínimos de ingreso a
Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903
(modificada por la Ley N°21.490).

CAMPO LABORAL

- Establecimientos de educación regular y especial, públicos y privados
- Aulas hospitalarias
- Establecimiento de educación de jóvenes y adultos
- Instituciones educativas no convencionales
- Ejercicio libre de la profesión

CÓDIGO SIES

COQUIMBO ANTOFAGASTA
I91S2C497J1V1 I91S1C497J1V1

El/La Profesor/a de Educación Diferencial con mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo de la UCN es un/a profesional que actúa con responsabilidad social y respeto por la dignidad de las personas, aportando al desarrollo de la sociedad a través de la formación centrada en los aprendizajes de sus estudiantes y de manera especial en aquellos/as que presentan mayor riesgo de ser excluidos/as del sistema educativo.

Es un/a profesional capaz de evaluar el contexto educativo y a sus estudiantes para proponer la flexibilización del currículo y la diversificación de la enseñanza, con el fin de potenciar la presencia, participación y aprendizaje de todos los/as estudiantes. A través de una pedagogía transformadora, el/la profesor/a de Educación Diferencial creará procesos de enseñanza con un profundo respeto por las potencialidades cognitivas y emocionales de sus estudiantes.

Requisitos para el ingreso a los programas de Pedagogía:

Cumplir con uno de los siguientes requisitos y después cumplir con los requisitos de la UCN:

1. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio entre las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 60.
2. Tener un promedio de notas de la educación media dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
3. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio entre las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 50 y tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.
4. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC y haber rendido PdT o PAES.
5. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico reconocido por MINEDUC siendo persona en situación de discapacidad (PeSD), en este caso no se exige haber rendido PdT o PAES.

MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Educación y Desarrollo Humano	Fundamentos del Currículum	Innovación y Liderazgo Pedagógico En El Aula	Metodología de la Investigación en Educación	Seminario de Grado 1
Fundamentos Filosóficos y Socio Antropológicos de la Educación	Evaluación Auténtica de los Aprendizajes	Planificación de las Experiencias Educativas Complejas y Mediadas	Propensión a Aprender de Jóvenes y Adultos con Diversidad Funcional	Práctica 8: Profesional Para La Mediación Emocional y Cognitiva
Acceso Universal para el Aprendizaje	Desarrollo del Lenguaje y Habilidades Comunicativas	Potencialidades del Desarrollo Psicomotor y Sensorial	Proyecto Comunitario	Formación General Valórica IV
Rol del Educador Diferencial y Perspectivas de la Educación Inclusiva	Entornos Educativos y Tecnologías Asistivas	Cultura, Territorios y Aprendizaje	Rutas para el Aprendizaje y Mapas Cognitivos	
Formación General Valórica I	Contextos Transformadores para los Aprendizajes	Práctica 4: Mediación y Experiencia de Aprendizaje	Práctica 6: Transformación de la Cultura Educativa	
	Práctica 2: Diagnóstico de Contexto en Educación Diferencial	Formación General Globalización III	Formación General Electiva II	
	Formación General Globalización I			
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Inclusión y Diversidad	Bases Neuropsicológicas de la Educación	Convivencia y Diversidad Escolar	Proyectos de Investigación para la Mejora Educativa	Seminario de Grado 2
Desarrollo Humano y Diversidad Funcional	Evaluación Multidimensional y Dinámica	Evaluación Psicopedagógica del y para el Aprendizaje	Gestión de Redes de Apoyo en Contextos Diversos	Práctica 9: Profesional en Educación Parvularia
Diseño de Aprendizajes Inclusivos	Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico	Formación Profesional Electiva I	Formación Profesional Electiva II	
Práctica 1: Acercamiento al Sistema Educativo	Dimensiones para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	Mediación para la Transformación Emocional Y Cognitiva	Diseño de Propuestas Mediadoras	
Formación General Electiva I	Práctica 3: Mediación Colaborativa	Práctica 5: Mediación e Inclusión Infantil	Práctica 7: Transdisciplinaria	
	Formación General Globalización II	Formación General Globalización IV	Formación General Valórica III	
		Formación General Valórica II		

*Malla Sujeta a Cambios.

