

## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PONDERACIÓN	NEM	RANKING	COMPRESIÓN LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA M1	HIST. Y CS. SOC. O CIENCIAS
	30%	40%	10%	10%	10%

PUNTAJE MATRÍCULA 2023

ANTOFAGASTA

**PUNTAJE MÁXIMO / MÍNIMO**

797,10 / 515,80

TÍTULO PROFESIONAL:

**PROFESOR/A DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA CON MENCIÓN EN  
DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO**

GRADO ACADÉMICO:

**LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**

Requisitos mínimos de ingreso a  
Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903  
(modificada por la Ley N°21.490).

### CAMPO LABORAL

- Establecimientos de educación públicos y privados
- Corporaciones y fundaciones dedicadas a la promoción de personas y comunidades.
- Investigación en educación.
- Trabajo en ONG, Mineduc y diversas organizaciones educacionales.
- Ejercicio libre de la profesión.

**CÓDIGO SIES** | I91S1C498J1V1

El/La Profesor/a de Educación Parvularia con Mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo de la UCN, se encarga de formar a niños y niñas que se encuentren entre los niveles de Educación Parvularia, Primero y Segundo año de Enseñanza Básica, a través de experiencias de aprendizajes mediadas e inclusivas, considerando las potencialidades cognitivas y emocionales de sus estudiantes.

La carrera, a través de la Facultad de Educación, aporta a la comunidad con educadores y educadoras de párvulos, formados/as bajo los principios del Humanismo Cristiano, con una sólida y amplia formación pedagógica y disciplinar, demostrando un alto compromiso con el resguardo del bienestar de las infancias.

#### Requisitos para el ingreso a los programas de Pedagogía:

Cumplir con uno de los siguientes requisitos y después cumplir con los requisitos de la UCN:

1. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio entre las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 60.
2. Tener un promedio de notas de la educación media dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
3. Haber rendido la PdT o PAES y obtener puntaje promedio entre las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) igual o superior al percentil 50 y tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.
4. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico (PACE o PAP) reconocido por MINEDUC y haber rendido PdT o PAES.
5. Haber realizado y aprobado un Programa de Acompañamiento Pedagógico reconocido por MINEDUC siendo persona en situación de discapacidad (PeSD), en este caso no se exige haber rendido PdT o PAES.

# MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
<b>Primer semestre</b>	<b>Tercer semestre</b>	<b>Quinto semestre</b>	<b>Séptimo semestre</b>	<b>Noveno semestre</b>
Educación y Desarrollo Humano	Fundamentos del Currículum	Innovación y Liderazgo Pedagógico en el Aula	Metodología de la Investigación en Educación	Seminario de Grado 1
Fundamentos Filosóficos y Socio Antropológicos de la Educación	Evaluación Auténtica de los Aprendizajes	Planificación de las Experiencias Educativas Complejas y Mediadas	Formación Profesional Electiva I	Práctica 8: Profesional para la Mediación Emocional y Cognitiva
Bases Biosociales de la Infancia	Jardín Infantil, Ciudadanía y Protagonismo Infantil	Didáctica Interdisciplinar 1	Rutas para el Aprendizaje y Mapas Cognitivos	Formación General Valórica IV
Ética en las Infancias	Contextos Transformadores para el Aprendizaje	Cultura, Territorios y Aprendizaje	Práctica 6: Transformación de la Cultura Educativa	
Desarrollo de la Identidad del o la Educadora	Práctica 2: Acercamiento al Sist. Educacional / Jardines Infantiles	Práctica 4: Mediación y Experiencia de Aprendizaje	Electivo Formación General II	
Formación General Valórica I	Formación General Globalización I	Formación General Globalización III		
<b>Segundo semestre</b>	<b>Cuarto semestre</b>	<b>Sexto semestre</b>	<b>Octavo semestre</b>	<b>Décimo semestre</b>
Inclusión y Diversidad	Bases Neuropsicológicas de la Educación	Convivencia y Diversidad Escolar	Proyectos de Investigación para la Mejora Educativa	Seminario de Grado 2
Epistemología Infantil	Juegos e Infancias	Didáctica Interdisciplinar 2	Formación Profesional Electiva II	Práctica 9: Profesional en Educación Parvularia
Corporeidad y Educación Infantil	Currículum de la Educación Parvularia	Mediación para la Transformación Emocional y Cognitiva	Diseño de Propuestas Mediadoras	
Práctica 1: Acercamiento al Sistema Escolar	Dimensiones para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	Práctica 5: Mediación e Inclusión Infantil	Práctica 7: Transdisciplinar	
Formación General Electiva I	Práctica 3: Mediación Colaborativa	Formación General Globalización IV	Formación General Valórica III	
	Formación General Globalización II	Formación General Valórica II		

\*Malla Sujeta a Cambios.

