

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales o Ciencias
10%	40%	30%	10%	10%

PUNTAJE MATRÍCULA 2026

Antofagasta
Último Seleccionado
546,80

TÍTULO PROFESIONAL:

**PROFESOR/A DE EDUCACIÓN
PARVULARIA CON MENCIÓN EN
DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO**

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

CAMPO LABORAL

- Establecimientos de educación públicos y privados
- Corporaciones y fundaciones dedicadas a la promoción de personas y comunidades
- Investigación en educación
- Trabajo en ONG, MINEDUC y diversas organizaciones educacionales
- Ejercicio libre de la profesión

El/La Profesor/a de Educación Parvularia con Mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo de la UCN, está preparado/a para guiar y estimular el desarrollo integral de la primera infancia (0 a 6 años), respetando sus ritmos individuales y contextos socioculturales, promoviendo el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción; fortaleciendo áreas cognitivas, emocionales, físicas y sociales, en ambientes educativos seguros e inclusivos.

La carrera cuenta con un cuerpo académico de gran experiencia y una infraestructura moderna y adecuada para formar educadores/as de párvulos, con una sólida y amplia formación pedagógica y disciplinar, además de un alto compromiso con el resguardo del bienestar de las infancias. Este nivel educativo es fundamental para sentar las bases del aprendizaje y el éxito futuro de los niños y niñas del país.

CÓDIGO SIES

19151C498J1V1

**ADMISIÓN
2027 UCN**



Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Desarrollo Emocional y Cognitivo

CARRERA ACREDITADA POR 3 AÑOS
MODALIDAD PRESENCIAL - CAMPUS ANTOFAGASTA - JORNADA DIURNA
HASTA DICIEMBRE 2027

Universidad Católica del Norte Acreditada en Nivel de Excelencia

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Educación y Desarrollo Humano	Fundamentos del Currículum	Innovación y Liderazgo Pedagógico en el Aula	Metodología de la Investigación en Educación	Seminario de Grado I
Fundamentos Filosóficos y Socio Antropológicos de la Educación	Evaluación Auténtica de los Aprendizajes	Planificación de las Experiencias Educativas Complejas y Mediatas	Formación Profesional Electiva I	Práctica 8: Profesional para el Desarrollo Emocional y Cognitivo
Bases Biosociales de la Infancia	Jardín Infantil, Ciudadanía y Protagonismo Infantil	Didáctica Interdisciplinar 1	Rutas para el Aprendizaje y Mapas Cognitivos	Ética Profesional
Ética en las Infancias	Contextos Transformadores para el Aprendizaje	Cultura, Territorios y Aprendizaje	Práctica 6: Transformación de la Cultura Educativa	
Desarrollo de la Identidad del Educador/a	Práctica 2: Acercamiento al Sist. Educacional/ Jardines Infantiles	Práctica 4: Mediación y Experiencias de Aprendizaje	Formación General Electiva II	
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Inglés 1	Inglés 3		
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Inclusión y Diversidad	Bases Neuropsicológicas de la Educación	Convivencia y Diversidad Educativa	Proyectos de Investigación para la Mejora Educativa	Seminario de Grado II
Epistemología Infantil	Juegos e Infancias	Didáctica Interdisciplinar 2	Formación Profesional Electiva II	Práctica 9: Profesional en Educación Parvularia
Corporeidad y Educación Infantil	Currículum de la Educación Parvularia	Mediación para la Transformación Emocional y Cognitiva	Diseño de Propuestas Mediadoras	
Práctica 1: Acercamiento al Sistema Educativo	Dimensiones para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	Práctica 5: Mediación e Inclusión Infantil	Práctica 7: Mediación Colaborativa Transdisciplinar	
Formación General Electiva I	Práctica 3: Mediación Colaborativa	Inglés 4	Formación en Identidad UCN Nivel 3	
	Inglés 2	Formación en Identidad UCN Nivel 2		

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.