

Malla Curricular **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Educación y Desarrollo Humano	Fundamentos del Currículum	Innovación y Liderazgo Pedagógico en el Aula	Metodología de la Investigación en Educación	Seminario de Grado I
Fundamentos Filosóficos y Socio Antropológicos de la Educación	Evaluación Auténtica de los Aprendizajes	Planificación de las Experiencias Educativas Complejas y Mediadas	Formación Profesional Electiva I	Práctica 8: Profesional para el Desarrollo Emocional y Cognitivo
Bases Biosicosociales de la Infancia	Jardín Infantil, Ciudadanía y Protagonismo Infantil	Didáctica Interdisciplinar 1	Rutas para el Aprendizaje y Mapas Cognitivos	Formación en Identidad UCN Nivel IV
Ética en las Infancias	Contextos Transformadores para el Aprendizaje	Cultura, Territorios y Aprendizaje	Práctica 6: Transformación de la Cultura Educativa	
Desarrollo de la Identidad del o la Educadora	Práctica 2: Acercamiento al Sist. Educacional / Jardines Infantiles	Práctica 4: Mediación y Experiencia de Aprendizaje	Formación General Electiva II	
Formación en Identidad UCN Nivel I	Inglés I	Inglés III		
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Inclusión y Diversidad	Bases Neuropsicológicas de la Educación	Convivencia y Diversidad Educativa	Proyectos de Investigación para la Mejora Educativa	Seminario de Grado 2
Epistemología Infantil	Juegos e Infancias	Didáctica Interdisciplinar 2	Formación Profesional Electiva II	Práctica 9: Profesional en Educación Parvularia
Corporeidad y Educación Infantil	Currículum de la Educación Parvularia	Mediación para la Transformación Emocional y Cognitiva	Diseño de Propuestas Mediadoras	
Práctica 1: Acercamiento al Sistema Educativo	Dimensiones para el Desarrollo Emocional y Cognitivo	Práctica 5: Mediación e Inclusión Infantil	Práctica 7: Mediación Colaborativa Transdisciplinar	
Formación General Electiva I	Práctica 3: Mediación Colaborativa	Inglés IV	Formación en Identidad UCN Nivel III	
	Inglés II	Formación en Identidad UCN Nivel II		

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.