

# INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA

Área **Tecnología y  
Computación**

## PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales o Ciencias	Competencia Matemática M2
1 0 %	3 0 %	1 5 %	3 0 %	1 0 %	5 %

## PUNTAJE MATRÍCULA 2026

*Antofagasta*  
Último Seleccionado  
**640,60**

## TÍTULO PROFESIONAL:

**INGENIERO/A CIVIL ELECTRÓNICO/A**

## GRADO ACADÉMICO:

**LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA  
INGENIERÍA**

**500** pts  
Mínimo Ponderado

## CAMPO LABORAL

- Industria minera
- Industria del litio
- Industria de astronomía
- Industria energética
- Industria manufacturera
- Industria de la agricultura
- Sector de la salud
- Construcción y transporte
- Centros de investigación
- Servicios públicos
- Libre ejercicio profesional

**CÓDIGO SIES**

19151C567J1V1

El/la Ingeniero/a Civil Electrónico/a de la Universidad Católica del Norte es un/a profesional integral e innovador/a en el ámbito de la ingeniería, con principios éticos y con un sentido amplio de responsabilidad social, comprometido/a con el desarrollo permanente de la región y el país.

Desde su rol de ingeniero/a es capaz de concebir, diseñar, implementar y operar productos, procesos y sistemas eléctricos y electrónicos, con especialización tecnológica y científica en el ámbito de la instrumentación, la electrónica, automatización, robótica y los sistemas de control, potenciando el uso y desarrollo de tecnología, con el propósito de agregar valor a la industria y mejorar la calidad de vida para todos los seres vivos. Puede planificar, evaluar y gestionar proyectos, considerando el impacto de estas acciones en un contexto global, social, económico y ambiental.

Su formación también considera la adquisición y aplicación de conocimientos y herramientas que le permiten estar en constante actualización y demostrar iniciativa para adaptarse flexiblemente a las demandas del entorno, con competencias genéricas como: comunicación efectiva, permeabilidad al cambio, actitud de liderazgo y proactividad; además, es un/a profesional innovador/a, emprendedor/a, con gran capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.

**ADMISIÓN  
2027 UCN**



# Malla Curricular INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
<b>Primer semestre</b>	<b>Tercer semestre</b>	<b>Quinto semestre</b>	<b>Séptimo semestre</b>	<b>Noveno semestre</b>
Cálculo I	Cálculo III	Conversión de Energía	Control Automático II	Formación Profesional Electiva
Introducción a la Física	Ecuaciones Diferenciales	Matemática Avanzada	Instrumentación y Comunicación	Formación Profesional Electiva
Álgebra I	Programación	Circuitos Análogos	Emprendimiento	Formación Profesional Electiva
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Circuitos Eléctricos I	Circuitos Digitales	Electrónica de Potencia	Formación Profesional Electiva
Inglés 1	Formación General Electiva	Análisis de Señales y Sistemas	Práctica Profesional	Formación Profesional Electiva
Comunicación Efectiva I	Proyecto Diseño e Innovación	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva
Proyecto Introducción a la Ingeniería			Formación en Identidad UCN Nivel 3	
			Proyecto Instrumentación Industrial	
<b>Segundo semestre</b>	<b>Cuarto semestre</b>	<b>Sexto semestre</b>	<b>Octavo semestre</b>	<b>Décimo semestre</b>
Cálculo II	Electromagnetismo	Ingeniería Económica	Supervisión, Control y Adquisición de Datos	Capstone Project
Mecánica	Estadística	Control Automático I	Sistemas Inteligentes	
Química General	Ingeniería y Desarrollo Sustentable	Máquinas Eléctricas	Automatización de Procesos	
Álgebra II	Circuitos Eléctricos II	Sistemas Embebidos	Robótica	
Formación en Identidad UCN Nivel 2	Comunicación Efectiva II	Formación Profesional Electiva	Formación Profesional Electiva	
Inglés 2	Proyecto Introducción a la Ingeniería Electrónica	Gestión de Proyectos Electrónicos	Ética Profesional	
			Proyecto Innovación Tecnológica	

\*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.