

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Área **Pedagogías**

PONDERACIÓN

NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática M1	Historia y Ciencias Sociales o Ciencias
20 %	20 %	25 %	25 %	10 %

Coquimbo

CARRERA NUEVA

TÍTULO PROFESIONAL:

PROFESOR/A EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

GRADO ACADÉMICO:

LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN

Mínimo Ponderado

Requisitos mínimos de ingreso a Pedagogías de acuerdo a Ley 20.903 y sus modificaciones.

CAMPO LABORAL

- Establecimientos de educación regular públicos y privados.
- Fundaciones Educativas.
- Aulas hospitalarias.
- Instituciones Educativas no convencionales.

El/la Profesor/a de Educación General Básica de la UCN es un profesional capaz de gestionar procesos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios, mediante el diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas fundamentadas en el currículo nacional vigente.

Asimismo, articula de manera consistente la teoría y la práctica, a través de la investigación sobre su propio quehacer, demostrando un pensamiento crítico que le permite responder a la complejidad del sistema y de la normativa educativa chilena.

Asume la enseñanza como una práctica situada y reflexiva, orientada a la promoción del bien común y la justicia educativa, actuando siempre desde el respeto a la dignidad de toda persona y en la formación integral de niños, niñas y adolescentes.

ADMISIÓN
2027 UCN



PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Primer semestre	Tercer semestre	Quinto semestre	Séptimo semestre	Noveno semestre
Educación y Desarrollo Humano en la Infancia	Procesos Cognitivos del Aprendizaje	Pedagogía de la Alteridad, Inclusión y Convivencia Escolar	Evaluación Formativa y Retroalimentación	Seminario de Grado 1
Filosofía de la Educación	Lenguaje 2: Literatura, Escritura y Uso de la Lengua	Ciencias : Indagación y Naturaleza de la Ciencia	Liderazgo Pedagógico y Trabajo con Familias y Comunidad	Formación Profesional Electiva 1
Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico en Educación Básica	Matemática 2: Geometría y Medición]	Historia 1: Historia, Memoria y Pensamiento Crítico	Taller de Diseño de Experiencias de Aprendizaje Interdisciplinar 1: Inclusión y Diversidad	Formación Profesional Electiva 2
Actualidad, Cultura y Artes Musicales	Actualidad, Cultura y Artes Escénicas	Actualidad, Cultura y Artes Audiovisuales	Desarrollo Profesional Docente	Formación Profesional Electiva 3
Rol Docente y Desarrollo Personal	Inglés 1	Formación en Identidad UCN Nivel 3	Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje	Formación Profesional Electiva 4
Formación en Identidad UCN Nivel 1	Práctica I	Práctica II	Práctica IV	Práctica V
Segundo semestre	Cuarto semestre	Sexto semestre	Octavo semestre	Décimo semestre
Curriculum Nacional y Justicia Educativa	Psicología del Aprendizaje	Convivencia Escolar y Desarrollo Socioemocional	Evaluación, Evidencia y Retroalimentación	Seminario de Grado 2
Lenguaje 1: Alfabetización Inicial	Lenguaje 3: Producción Multimodal y Comunicación	Ciencias 2: Materia, Energía y Sostenibilidad	Taller de Diseño de Experiencias de Aprendizaje Interdisciplinar 2: Ciencias y Tecnología	Práctica Profesional
Matemática 1: Números y Operaciones	Matemática 3: Patrones, Álgebra, Datos y Probabilidades	Historia 2: Ciudadanía y Formación Democrática	Taller de Diseño de Experiencias de Aprendizaje Interdisciplinar 3: Artes	
Actualidad, Cultura, Artes Narrativas y Poéticas	Actualidad, Cultura y Artes Visuales	Actualidad , Cultura, Artes Aplicadas y Diseño	Taller de Ciudadanía, Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales	
Pedagogía Misionera	Inglés 2	Ética del Quehacer Pedagógico	Tecnologías Asistivas para la Atención a la Diversidad	
Formación en Identidad UCN Nivel 2	Formación General Electiva	Práctica III	Reflexión e Investigación en Educación	

*Las formaciones generales fortalecen competencias genéricas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y pensamiento crítico, a través del desarrollo de áreas como asignaturas electivas, educación en valores, comunicación e inglés, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.